



目 录

毕业生跟踪调查制度	1
毕业生调查分析报告	3



毕业生跟踪调查制度

为提高就业质量，促进毕业生稳岗、爱岗，准确了解毕业生的工作现状和发展情况，促进学校人才培养与社会需求的紧密结合，进一步推动和深化学校教育教学改革，提高服务指导水平，培养企业需要的合格技术人才，特制定本办法。

第一条 建立学校毕业生就业跟踪制度，目的是通过了解我校毕业生在走向工作岗位后的思想品德、专业技能和专业知识综合运用以及适应工作程度等情况，了解学校教育教学质量水平，有针对性地改进我校教育教学工作。同时跟踪未就业应届毕业生状况，及时提供就业岗位信息，帮助每一位未就业毕业生顺利就业。

第二条 毕业生就业跟踪由就业办公室统筹规划，制定年度全校毕业生跟踪调查的方案（确定抽样调查人数、要求等），负责统筹毕业生的跟踪、调查及反馈。

第三条 毕业生质量跟踪调查工作如无极特殊情况，应在学生上岗后一周内、一个月內、三个月內、半年內、一年內进行至少五次回访、指导、调查反馈。及时对上岗学生进行指导，召开毕业生座谈会，收集优秀毕业生典型事迹，征询毕业生对学校工作的意见和建议，调查用人单位对我校毕业生的综合评价，调查家长对就业工作的意见和建议。对收集的信息进行汇总，统计，及时写出调查报告。

第四条 建立用人单位信息数据库和毕业生信息数据库，并指定专人及时更新维护，通过信函、网络、传真、座谈等多种途径开展调查活动。同时利用用人单位来校招聘应届毕业生的机会，积极了解往届毕业生在用人单位的工作表现，具体包括能否在实践工作中充分发挥在校所学的知识，能否在基层中下得去、留得住、用得上等内容。

第五条 就业办公室建立未就业应往届毕业生数据库和专用 QQ 群，指定专人与未就业毕业生保持联系，并通过电话、网站、QQ 群实时推荐就业岗位。



第六条 就业办公室回收的调查问卷要以专业为单位进行整理，并作出统计分析。对毕业生反映比较集中的问题，要及时作出必要的回答与改进，并根据问题的类别分别向学校的有关部门汇报，以便学校管理工作的改进。就业办公室汇总学校毕业生整体状况和建议，并作出分析报告与总结。

第七条 学校毕业生就业工作领导小组应高度重视此项工作，并把此项工作纳入各专业重点工作，认真组织实施，并注意总结实施过程中出现的新情况和新问题，逐步改进和完善此项制度。

第八条 本办法由就业办公室负责解释，自下发之日起施行。



毕业生调查分析报告

一、 调查目的、内容

为了了解数控技术应用专业毕业生的就业状况，在工作中遇到的问题，以及他们对学校教育教学环境、专业课程设置和教育教学内容、教学资源、教学方式、管理模式等方面的意见和建议；了解用人单位对数控技术应用专业毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和要求以及对学校教学改革的意见和建议，开展追踪调查，以进一步推进毕业生就业制度改革和改善就业指导工作，逐步建立完善本专业人才培养方案。

二、 调查情况

对单位进行访谈，并请单位填写《毕业生跟踪调查表》，和部分毕业生交流，全面了解情况。

（一）调查企业的类型分布

被调查的企业主要以天津市为主，其中有中粮包装(天津)有限公司、容亨集团有限公司、天津一汽丰田、天津大无缝钢管集团有限公司、长城汽车等机械加工专业相关的企业单位。

（二）企业对毕业生的评价

根据近 10 家被调查企业反馈的意见可以看出，对毕业生的评价主要有：

1. 有百分之八十的毕业生在工作上比较踏实认真，有责任感很强，能安心工作。

2. 但由于收入等原因毕业生流动较大，有 45 %的毕业生能安心的岗位上工作。

3. 企业反映毕业生业务水平和岗位适应能力较强，适应岗位时间一般为 3 个月到半年。

4. 大部分毕业生动手能力较强，能很快的完成相关工作。但在创新工作有待加强，多数毕业生也认识到了这一点，积极主动加强这方面的相关经验。



5. 有 60%的毕业生对工作后继续学习与再培训要求强烈，企业努力创造条件，支持他们继续学习。

6. 与同等学历其他学校相比，企业认为数控技术应用专业毕业生在某些方面有着优势，而在动手能力方面应更为突出些。

7. 企业认为有 60.5%的毕业生在组织管理能力方面很强。

8. 在人际交往与合作精神方面有 60%的毕业生做的比较好，能很好的融入工作岗位。

（三）企业需求情况分析

90%的企业最看重学生的专业技术能力和职业道德，其次是社会交往能力、表达能力，最不重要的是外语能力。职业道德方面包括爱岗敬业的工作态度、安全文明生产能力，思考和解决技术问题的意识，沟通与协作能力，质量意识、安全意识和环保意识等。在数控技术应用专业技术能力方面，企业认为最重要的是制图与识图的能力、零件加工工艺能力、数控机床操作能力、数控编程能力，其次是工装夹具设计制作能力、普通机床操作能力、二维计算机绘图技能、产品质量控制能力等。

目前数控技术应用专业课程设置比较合理，开设的课程都比较重要，认为最重要的是《机械制图》、《数控机床操作》、《普通机床操作》、《CAD/CAM》等，《数控英语》被认为最不重要。建议增加专业软件类课程，增加实习课程学时。毕业生和企业都对数控技术应用专业的人才培养模式和课程设置提出了宝贵的意见和建议，对教育教学改革具有很大的参考价值。

三、 调查结果与分析

综合各单位来看，回访的中粮包装(天津)有限公司、容亨集团有限公司、天津一汽丰田、天津大无缝钢管集团有限公司、长城汽车等单位对学院的毕业生总体评价良好，对毕业生的专业知识、动手能力、敬业精神、团队协作精神、工作效果等表现的评价均为好或较好。他们一致表示非常愿意继续和我们合作，他们对我院毕业生的评价是：在工作中能吃苦、踏实、敬业。

从毕业生方面来看，起初去这 5 家单位实习的毕业生中大部分仍在公



司工作，并能够适应工作岗位，对工作状况比较满意。其中一部分毕业生表现很好，得到了单位的高度认可，获得了荣誉与奖励，如容亨集团有限公司王争立、李国凯、张立民、程国刚、王大成；中粮包装(天津)有限公司牛广娇、张鸿杰；天津一汽丰田于斌、郝永利、刘杰、边永超、齐彭等；、长城汽车申玉彬、李健；北车集团郭庆平等同学都以良好的表现深得单位好评与重视。据了解，在这5家单位实习的毕业生的月薪基本在2000—3500元之间。

通过此次回访，我们也了解到了毕业生中的不良因素：业务不熟、心情浮躁、急于求成、定位不准、不求创新。主要是由于对自己的职业缺少规划，择业不充分、不善于积累经验教训，知识技能掌握不到位、工作中好逸恶劳、好高骛远、不能正视困难、和领导同事缺少沟通、依赖家人等原因所致。

四、用人单位和毕业生对专业培养方案的意见和建议

根据以上资料分析，提出以下意见和建议，主要的方面可以概括为：

(一) 专业课程教学内容应以实践为主，联系实际，内容要反映新知识、新技术。

(二) 进一步加强校内外实训基地建设，深化校企合作，引进企业先进的加工工艺和企业文化，推进工学结合的人才培养模式的改革。

(三) 加强教师队伍建设，加大校内教师“双师型”培养力度，使教学与生产、科研紧密结合；引入企业高技能人才作为兼职教师，教学内容引入企业正运用的先进生产工艺和技术。

(四) 要解决企业和学生提出的提高毕业生实践能力的问题。在教学中改进教学方法，多种教学方法并行，通过综合设计，项目教学等方法。考核形式要多样化。

总体来看，我校毕业生在实习过程中表现良好，为学校赢得了较好的口碑，也为自己赢得了荣誉，实现了自身的价值。从中我们也找到了工作中的不足，有利于我们全面改进，不断完善。